ملزمة لغة عربية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للأستاذة شيماء نصر

تحياتي أ / فيفي رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتاب النصر

لغة عربية للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق دراسته في الصف الأول الابتدائي :

يذْهب باسم مع أُخْتِهِ سميرة إلى الملْعب يلْعبون و يسْبحون في المسْبح وهم سُعداء

استخرج :

هاء مربوطة ..... مد ياء ..... مد ألف .....

مد واو..... همزة ..... حرف جر .....

ضع (هو – هي)

..... تشْرب .....يلْعب .....يرْسم ..... ترْسم

حلل صوتيا :

عارفين .....

أطْفال .....

معْلومات .....

مفاتيح .....

حول للجمع :

كتاب .....

زرافة .....

شارع .....

ولد .....

مدرسة .....

فلاحة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

يلْعب أحْمد مع أصْحابه كريم و مسعود في الحديقة القريبة من المنْزل

استخرج :

حرفا للجر .....هاء مربوطة ..... تاء مربوطة.....

مدا بالياء ..... مدا بالواو ..... اسم مذكر.....

عكس البعيدة ..... جمع صاحب .....لاما قمرية .....

حلل صوتيا :

كثْكوت .....

طارق .....

ألوان .....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

..... نمْلة ..... سميرة

..... ذبابة ..... مُهنْدسون

كون كلمة :

ل – ف – ص .....

ر – ف – س .....

ل – ن – ح – ة .....

ل – و – د .....

م – س – ش .....

ر – ق – م .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع (أنا – نحن)

..... نغسل ..... أكْتب

..... رجال مخْلصون ..... أرْسم

اكتب اسم الصورة :

....

.....

اختر :

.....قرد (هذا – هذه)

..... نشيط (أنا – نحن)

..... معلمون (أنا – نحن)

..... زهْرة (هذا – هذه)

نون بالفتح:

فصل ← .....

أسد ← .....

كتاب← .....

حذاء ← .....

بطة ← .....

حلل صوتيا :

أعمال .....

تمكين .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

و أنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار .

الازهار ألوانها مختلفة ؛ الأحمر ، والأصفر ، و الأزرق .)

استخرج:

ضميرا للمتكلم ..... تاء مربوطة .....

مدا بالألف ..... مضاد متشابهة .....

جمع لون ..... جمع الزهرة .....

مضاد راجعة ..... حرفا للجر .....

هات :- جمع مدرسة ..... مفرد الشوراع .....

اختر :

أبي يعمل (طبيبًا – طبيبن)

الكتاب (مفيدة – مفيد)

.....صغير (أنا – نحن)

..... زهرة (هذا – هذه)

ضع ضميرا للمخاطب (أنتَ – أنتِ)

.....معلم ماهر .....طبيبة مجتهدة .....طفل مهذب

حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

يتعلم ..... زرافة .....

عن ..... رسم .....

موز ..... الأسد .....

إلى ..... تكتب .....

يعيش ..... أحب .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(وجد يوسف لعبة في الفصل . فقال لماجد : (هل هذه لعبتك ؟)

قال يوسف : (هذه ليست لعبتي ، هيا نبحث عن صاحبها)

استخرج :

مدا بالواو.....تاء مربوطة ..... اسما للإشارة.....

حرفا للجر ..... مدا بالألف..... تاء مفتوحة .....

مفرد الفصول ..... لاما قمرية .....تنوين .....

مضاد سكت ..... معنى نفتش .....

ضع علامة (√) أو (×)

وجد يوسف اللعبة في الفناء ( )

صاحب اللعبة هو ماجد ( )

نون بالفتح :

عين .....

فصل .....

بيت .....

مدرسة .....

حدد نوع اللام :

الغزالة ..... الفراشة .....

الشباك ..... الأرنب .....

الظرف ..... التمر .....

الجمل ..... القمر .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

(يقف طارق في نافذته كل يوم ، ينتظر عودة والده . و في أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل أكياسًا بصعوبة)

استخرج :

مضاد سهولة .....هاء مربوطة.....

حرفا للجر ..... مضاد يجلس.....

تنوين ..... لاما قمرية .....

أجب :

أين يقف طارق ؟ .....

ماذا شاهد طارق ؟ .....

اختر:

ينتظرطارق عودة .....(والده – أمه – جده)

يقف طارق في .....(الشارع – النافذة – السلم)

أكمل بالمطلوب :

..... خروف (اسم إشارة)

..... أشرب العصير (ضمير متكلم)

..... مُعلم ماهر (ضمير غائب)

حلل صوتيا :

بُسْتان .....

حقيبة .....

لِسان .....

طابور .....

جيران .....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

..... بُرْج ..... مصنع ..... شجرة

..... سفينة ..... تلاميذ .....تِلميذ

ضع (أنا – نحن)

..... أشجع الفائز. ..... معلمون ماهرون .

..... نصلي في المسجد . ..... أتعلم السباحة .

أدمج :

شُبْ / با /ك .....

بط / ط / ـة .....

خبْ /با / ز .....

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية) :

الكتاب ..... الرجل .....

الذئب ..... الموز.....

ضع خطا تحت الحرف المشدد في الكلمات الآتية

شباك أمي يحب يغني صياد بطيخ

أكمل بالمطلوب

..... بنت جميلة . (ضمير المخاطب)

..... معلمة ماهرة (اسم إشارة)

..... تغسل ملابسها. (ضمير غائب)

..... أحب وطني . (ضمير للمتكلم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى :

نص الاستماع : يوم جميل

(١) أنا مرْيم ، اليوم كان يومًا جميلا ، سأحكي لكم : اسْتَيْقظْت مبكرا ، ابْتسمت لأمي و أبي ، و قلْت : (صباح الخير) تناولت فطوري ، ثُمَ ذهبت إلى المدرسة .

لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة ، سألتها : ماذا بك يا ليلى ؟

قالت ليلى : لقد نسيت قلمي .

قلت بابتسامة : لا تحزني .... معي قلم .

قالت ليلى : شكرا لك ، أنتِ صديقة جميلة .

أكمل :

استيقظت مرْيم ..... (مُبكرا – متاخرا – عصرا)

ليلى حزينة لأنها نسيت ..... (كتابها – مقلمتها – قلمها)

ضع علامة (√) أو (×)

استيقظت مريم مبكرا ( )

تصحو مريم من نومها غاضبة ( )

ضاعت حقيبة ليلى ( )

أجب :

ماذا تفعل مريم في الصباح ؟ .....

لماذا بكت ليلى ؟ .....

أكمل :

تسْتَيْقظ مرْيم .....

تقول مرْيم لأمها و أبيها : .....

ضع (أنا – نحن)

..... مرْيم ..... أصْحاب ..... نلْعب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) في الفسْحة ، كنْت ألْعب مع أصْدقائي ، فصدمْت زميلتي فاطمة دون قصْد ، فقلْت لها : أنا آسفة يا فاطمة .

قالت فاطمة مبْتسمة : لا مشْكلة أنا أعْرف أنّك لمْ تقْصدي .

تعْرفون لماذا كان اليوْم جميلا ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضا فعلوا ذلك .

أجب :

ماذا حدث في الفسحة ؟ .....

ماذا قالت مريم لفاطمة ؟.....

لماذا كان يوما جميلا ؟.....

ضع علامة (√) أو (×)

لم تقبل فاطمة اعتذار مريم ( )

كانت فاطمة غاضبة من مرْيم ( )

المعاملة الطيبة شيء جميل ( )

إذا اعْتذر صديقي لا أقبل الاعتذار ( )

ضع (هو – هي)

..... صديقتي فاطمة .....أبي الطيّب .

..... يُساعد الناس ..... تُساعد الناس .

أدمج :

صـ / ديـ / قـ / تي .....

الـ / فُسْـ / حَـ / ـة .....

حلل :

المُعاملة ...../...../...../...../...../.....

الجميع ...../...../...../.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب خارجي (نشط عقلك)

عمر طفل مشاغب ، لا يسمع الكلام ، ويرفع صوته أمام أبيه و أمه و لا يعتذر عما يفعل ، وهو حزين لأن جميع أصحابه ابتعدوا عنه و أصبح وحيدا ، فنصحه أبوه أن يكون طفلا مهذبا حتى يحبه الناس .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... هاء مربوطة .....

مضاد اقتربوا ..... مفرد أطفال .....لاما قمرية .....

اختر :

عمر طفل .....(مهذب – مشاغب – جميل)

أصبح عمر .....(وحيدا – كبيرا – سعيدا)

أجب :

ما نصيحة والد عمر ؟

.....=

حلل :

تعليم .....

سعيدا .....

أمي .....

ضع (هذا – هذه)

..... تلميذ مهذب .

..... سفينة كبيرة .

..... حديقة واسعة .

..... أبي الطيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول :

بعض المعاني
أثناء ← خلال
سقط ← وقع

كلماتي الجميلة

(١) حضرت ليلى اليوم و هي تحمل حقيبتها .

قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى . ابتسمت ليلى ، وقالت : شكرًا يا سلمى . و في أثناء الحصة سقط قلم يوسف ، فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟

قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم ، و أعطته له ، قال يوسف : شكرًا لك .

استخرج :

مدا بالألف ..... مدا بالياء ..... مدا بالواو.....

اسما ..... فعلا ..... حرفا للجر .....

ضمير غائب ..... هاء مربوطة .....لاما قمرية .....

تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة .....

هات :

معنى سقط ..... معنى أثناء .....

جمع قلم ..... جمع حصة .....

مضاد قال .....مضاد أخذ .....

فكر و اختر المعنى المناسب :

مضاد ابتسمت : عبست
مضاد اعطت : أخذت

سقط الطبق من الطفل (وقع – رسب)

سقط الطفل في الامتحان (وقع – رسب)

حول للجمع :

أنا أحب مصر ←.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) ابتسمت المعلمة و قالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم و آباءكم ؛لأنهم علموكم كلمات جميلة مثل : " شكرًا ، آسف ،ملابسك جميلة ، من فضلك " هذه الكلمات تسعد القلوب ، وتزين الكلام .

وأنتم يا أبنائي و بناتي،هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟

بعض المعاني
تسعد ← تفرح
تزين ← تجمل

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... اسما للإشارة .....

حرفا للجر ..... لاما قمرية ..... جمع كلمة .....

جمع القلب ..... مضاد تحزن ..... جمع أم .....

تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة ..... همزة مد(آ).....

جمع ملبس ..... جمع ابن ..... جمع بنت.....

أداة استفهام ..... علامة ترقيم .....

أجب : لماذا ابتسمت المعلمة ؟ .....

ما تأثير هذه الكلمة الجميلة على القلوب ؟ .....

هل تستخدم هذه الكلمات الجميلة ؟ .....

اختر :

قالت سلمى لليلى : ..... (حقيبتك – ملابسك – ألوانك) جميلة. وقع .....من يوسف (الكتاب – الكشكول – القلم).

من كلمات الاعتذار .....(شكرا – مرحبا – آسف).

من كلمات الترحيب .....(شكرا – أهلا – عفوا).

إذا طلبت شيئًا من أحد أقول له (شكرا – مرحبا – من فضلك).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحظ الفرق و المضاد :

يضحك

يبكي (الضحك و البكاء بصوت)

يبتسم

يعبس (الابتسام والعبوس بدون صوت)

اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

يسعد الأطفال في يوم العيد (يفرح – يكتب – يعمل)

يستخدم الفلاح الفأس في الزراعة (يعرف – يستعمل – يزرع)

تزين أمي الكعكة بالفراولة (ترسم – تجمل – تضع)

هات جمع الكلمات الآتية :

ملبس ..... حقيبة .....

كلمة ..... معلمة .....

قلم ..... أب .....

هات مضاد الكلمات الآتية :

يسعد ..... جميلة .....

يبتسم ..... قالت .....

هات مفرد الكلمات الآتية :

أبناء ..... بنات .....

ملابس ..... تلاميذ .....

أمهات ..... آباء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى . ابتسمت ليلى ، وقالت : شكرًا يا سلمى . و في أثناء الحصة سقط قلم يوسف ، فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟

استخرج :

تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة .....

معنى وقع ..... مفرد أقلام .....

أجب : ماذا سقط من يوسف ؟ .....

اختر :

وقع قلم يوسف في .....(الحصة – الفسحة – الملعب)

..... ليلى جميلة (ملابس – حقيبة – أدوات)

ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم و آباءكم ؛لأنهم علموكم كلمات جميلة مثل : " شكرًا ، آسف ،ملابسك جميلة ، من فضلك " هذه الكلمات تسعد القلوب ، وتزين الكلام .

استخرج :

جمع كلمة ..... جمع ملبس ..... مضاد قبيحة .....

اذكر بعض الكلمات الجميلة . .....

صوب :

هذا حقيبة جميلة .....

نحن ألعب مع أصحابي .....

هو معلمة ماهرة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المثنى

حول للمثنى كالمثال :

علم ←علمان – علمين

مدرسة ← مدرستان – مدرستين

وجه ← وجهان – وجهين

شارع ...../..... كتاب ...../.....

حجرة ...../..... بنت ...../.....

خروف ...../..... وردة ...../.....

معلم ...../ ..... شمعة ...../.....

اقرأ ثم أجب :

(في مزرعة جدي حماران و حصان و بقرتان و خمسة ديوك و عشر دجاجات ، في كل يومٍ أذهب إلى المزرعة ألعب مع الحصان و أطعم الدجاجات و الديوك . أنا أحب مزرعة جدي)

استخرج :

كلمة تدل على مفرد .....

كلمة تدل على جمع .....

كلمة تدل على مثنى .....

أسماء الإشارة للمثنى

هذان – هاتان

ضع اسم إشارة :

(١) .....وردتان ..... قلمان ..... ما أجمل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول للمثنى :

هذا ولد ← .....

هذا كتاب ← .....

هذا شارع ← .....

هذا جمل ← .....

هذه وردة ← .....

هذه شجرة ← .....

هذه مدرسة ← .....

هذه معلمة ← .....

هذا ← هذان

هذه ← هاتان

هو معلم ← .....

هو كبير ← .....

هو طفل ← .....

هو فلاح ← .....

هي فلاحة ← .....

هي معلمة ← .....

هي تلميذة ← .....

هي سعيدة ← .....

هو ← هما

هي ← هما

أنتَ جميل ← .....

أنتَ فلاح ← .....

أنتِ فلاحة ← .....

أنتِ نشيطة ← .....

انتَ ← أنتما

أنتِ ← أنتما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

كان عمر في الملعب ، فرأى أحمد يبحث عن كرته و هو يبكي ، فسأله عمر : لماذا تبكي يا أحمد فأخبره أحمد بأن كرته قد ضاعت فبحث عمر عن الكرة ووجدها في نهاية الملعب ، فقال له أحمد :شكرًا لقد أسعدتني يا عمر.

استخرج:

اسما ..... فعلا ..... مضاد يضحك.....

مضاد بداية ..... مفرد ملاعب .....

ضمير غائب .....لاما قمرية .....

أجب : ماذا فقد أحمد ؟ .....

لماذا شكر أحمد عمر ؟ .....

أعلنت مدرستي عن قيامها رحلة إلى الحديقة، فذهبت إلى أبي أطلب منه نقودا لأشترك فيها ، فقلت له : من فضلك يا أبي أريد مالا لأشترك في الرحلة ، فاعتذر لي وقال : آسف يا ولدى ليس معي نقود اليوم ، غدًا إن شاء الله سأحضر لك المبلغ . فقلت له : شكرًا يا أبي .

استخرج : اسما ..... فعلا ..... تاء مربوطة.....

تنوينا ..... حرفا للجر ..... لاما شمسية .....

تاء مفتوحة ..... مفرد رحلات .....

أجب :

اذكر بعض الكلمات الجميلة التى جاءت في القفرة .

=.....

ضع (هو – هي – هما)

..... عاملان ..... كريم ..... جميلة

..... رجُل طيّب ..... مُعلّمتان ..... أمي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وصف صورة

نراعى :

١ – وصف الشخصيات ٢ – وصف المكان

٣ – وصف المشاعر ٤ – استخدام كلمات واضحة

عبر عن الصور الآتية بأسلوبك :

الشخصيات .....

المكان .....

المشاعر .....

أكمل : في الصورة .....

الفلاح .....

خلف الفلاح .....

الفلاح يشعر بـ.....

حلل : تفّاح .....

أصْدقاء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تابع وصف صورة :

أكمل : في الصورة ..... يلعبون

الأطفال يجلسون على .....

يشعر الأطفال بالـ .....

أكمل :

المكان : .....

الشخصيات .....

المشاعر : .....

أكمل :

تنام الطفلة على سرير في

.....=

الشخصيات في الصورة

.....و .....

تشعر البنت بالـ.....

صف منزلك في يوم العيد :

المكان .....

الشخصيات .....

المشاعر : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

أحب أصدقائي

(١) صباح الخير .. أنا أحمد ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم .
دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلاً جديدًا يجلس وحده في ركنٍ في الفصل.
قالت المعلمة : هذا شريف زميلكم الجديد ، رحبوا به .
قلنا بصوتٍ واحدٍ : أهلاً بك يا شريف .

بعض اللغويات
جمع صوت : أصوات
مضاد صباح : مساء

استخرج :

اسما ..... فعلا .....

ضميرا للمتكلم ..... حرفا للجر ...

تنوينا .....، نوعه .....

مدا بالياء ..... مدا بالألف .....

هات :

جمع زميل ..... مضاد دخلنا .....

جمع صوت ..... مضاد القديم .....

اختر :

راوي القصة .....(محمد – أحمد – شريف)

شريف يحب .....(الرسم – الغناء – الكرة)

كان شريف يجلس وحيدا في .....(الفصل – الملعب – المكتبة)

أجب :

أين كان يجلس شريف ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢)اقتربت من شريف ، و تحدثت معه ، و عرفت إنه بارع في الرسم مثلي ، رسمنا معًا شجرة جميلة ،أوراقها كثيرة .

استخرج :

مدا بالألف ..... مدا باليا ء.....لاما شمسية.....

تاء مربوطة ..... تنوينا .....

تاء مفتوحة ..... هاء مربوطة .....

اسما ..... فعلا ..... حرفا للجر .....

مضاد ابتعدنا ..... مفرد أشجار .....

من المعاني

بارع : ماهر

هات :

مضاد جميلة ..... مفرد أوراق .....

أجب : ماذا رسم أحمد و شريف ؟ .....

---

(٣) وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي ،وذهبنا إليه ، و تحدثنا معًا .

حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه .

ضحكنا كثيرا ،وعدنا إلى الفصل .

في نهاية اليوم قلت لشريف :(أنا سعيد بوجودك)

ابتسم شريف ،و قال : (وأنا سعيد أيضًا)

بعض المعاني

عدنا ← رجعنا

تحدثنا ← تكلمنا

استخرج : مدا بالألف ..... حرفا للجر .....

ضمير متكلم ..... اسما ..... فعلا .....

جمع صديق ..... مضاد الجديدة .....

اختر :مضاد ضحكنا .....(عرفنا – بكينا – حزنا)

معنى عدنا .....(ذهبنا – رجعنا – خرجنا)

أجب : ماذا فعل الأصدقاء في الفسحة ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضحكنا كثيرا ،وعدنا إلى الفصل .

في نهاية اليوم قلت لشريف :(أنا سعيد بوجودك)

ابتسم شريف ،و قال : (وأنا سعيد أيضًا)

استخرج :

مدا بالألف ..... مدا بالياء.....لاما قمرية .....

اسما ..... فعلا .....

ضميرا للمتكلم ..... مضاد عبس .....

هات :

مضاد نهاية ..... جمع اليوم .....

أجب : ماذا قال شريف في نهاية اليوم ؟ .....

صباح الخير .. أنا أحمد ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم .

دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلاً جديدًا يجلس وحده في ركنٍ في الفصل.

قالت المعلمة : هذا شريف زميلكم الجديد ، رحبوا به .

استخرج :

مدا بالألف ..... مدا بالياء .....

مفرد زملاء ..... مفرد أركان .....

اختر :

الزميل الجديد هو .....(أحمد – باسم – شريف)

طلبت المعلمة منهم أن .....(يرحبوا – يسلموا – يتركوا) زميلهم.

أجب : من وجد التلاميذ في الفصل ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة

ضع اسما للإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

..... شجرتان .....مدرسة

.....أطفال ..... معلمان

..... قطار ..... أفيال

صل :

هذا

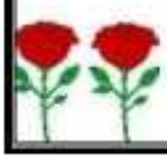
هذه

هذان

هاتان

هؤلاء

هذه



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجمع غير العاقل كأنه بنت واحدة

تدريبات

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

.....عالمان ماهران ؟

..... جُنْدي شجاع .

..... مدْرستي الجديدة .

..... تلاميذ مُجْتهدون .

..... سُفُنُ عمْلاقة .

..... مُعلمات ماهرات

..... وردتان جميلتان

حول للجمع :

هذا صياد .....

هذه فلاحة .....

هذا كلْب .....

صوب :

هؤلاء شوارع واسعة .....

هاتان ولدان .....

هذه أخي الصغير .....

هذا صديقتي . .....

هذه بنات نشيطات .....

هذان بنتان .....

هذا وردة حمراء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

بسمة تلميذة نشيطة بارعة في الرسم ، و فازت في مسابقة الرسم في مدرستنا ، و أنا أحب الغناء ، و كل يوم أغني في الإذاعة المدرسية مع أصدقائي في طابور المدرسة .

استخرج :

مضاد أكره ..... معنى ماهرة .....مفرد أيام .....

مضاد خسرت ..... مفرد مسابقات .....لاما شمسية.....

ضع علامة (√) أو (×)

بسمة بارعة في الشعر ( )

يغني الأطفال في طابور المدرسة ( )

أجب : من فاز في مسابقة الرسم ؟ .....

حلل :

الرسم .....

المدرسة .....

أدمج :

رمْـ / ما / ن .....

كتْـ / كو / ت .....

اكمل مما بين القوسين :

..... قطاران سريعان . (اسم إشارة)

..... أحب الرسم . (ضمير متكلم)

..... تلميذ مجتهد (ضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشيد : الطفل المهذب

أنا الطفل المؤدب *** مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا *** وما كذبت يومًا

أساعد الكبـــــار *** وأنصح الصغـــار

بأخلاق الكـــرام *** سنحيا في سلام

لاحظ : نفس النهاية

المؤدب – المهذب

دوما – يوما

الكبار – الصغار

الكرام – السلام

هات معنى

المهذب ..... دوما ..... نحيا .....

هات جمع

الطفل ..... المؤدب ..... مهذب .....

يوم .....

هات مفرد

الكبار ..... الصغار .....

أخلاق..... الكرام .....

بعض المعاني

المهذب ← المؤدب

دوما ← دائما

نحيا ← نعيش

هات مضاد

الطفل ..... الصدق ..... الكبار.....

سلام ..... نحيا .....

صل الكلمات التى لها نفس النهاية :

كرام	كبير
بلادي	ميلادي
عصير	حمام

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنا الطفل المؤدب *** مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا *** وما كذبت يومًا

استخرج :

ضميرا للمتكلم ..... لاما شمسية .....

مضاد صدقت ..... تنوين .....

مضاد أسكت ..... معنى دائما .....

كلمة لها نفس نهاية يومًا .....

اختر :

الطفل .....(يقول الصدق – يكذب – يقسو)

الطفل مع الناس .....(كذوب – مهذب – يرفع صوته)

يتحدث النشيد عن ..... المهذب (الرجل – الطفل – الحصان)

ضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح :

آدم يكذب دوما ( )

فارس يساعد الناس ( )

أميرة لا تسمع كلام أمها ( )

حسن يضرب أخاه الصغير ( )

ضع (هذان – هاتان)

..... حماران صغيران

..... بنتان جميلتان

..... زهرتان

..... صيادان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أساعد الكبـــــار *** وأنصح الصغــار

بأخلاق الكـــرام *** سنحيا في سلام

استخرج :

جمع الكبير ..... جمع الصغير .....

جمع خلق ..... مضاد نموت .....

كلمة لها نفس نهاية الثمار .....

أجب :

كيف نحيا في سلام ؟ .....

ماذا يفعل الطفل مع الكبير ؟ .....

ماذا يفعل الطفل مع الصغار ؟ .....

ما اسم النشيد ؟ .....

ماذا تعلمت من النشيد ؟ .....

اختر :

..... الطفل الصغير (يسمع – ينصح – يرسم)

يساعد الطفل ..... (الصغار – البنات – الكبار)

صف الصورة :

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنا الطفل المؤدب *** مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا *** وما كذبت يومًا

استخرج :

ضميرا للمتكلم ..... تنوينا .....

كلمتين لهما نفس النهاية .....، .....

هات :

معنى المؤدب ..... جمع الطفل .....

مضاد الصدق ..... جمع يوم .....

اختر :

الطفل المهذب لا .....(يصدق – يكذب – يذاكر)

أساعد الكبـــــار *** وأنصح الصغـــار

بأخلاق الكـــرام *** سنحيا في سلام

استخرج :

حرفا للجر ..... اسما .....

فعلا ..... كلمة لها وزن الكبار .....

هات :

معنى نحيا ..... مفرد أخلاق .....

مضاد الكبار ..... مضاد سلام .....

ضع علامة (√) أو (×)

بالسلام نعيش كراما ( )

الطفل ينصح أصحابه ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجدول من خلال الجمل الآتية

اصطاد الصيادان ثلاث سمكات .

رسم الفنان لوحتين.

أكل الطفل أربع جزرات.

المفرد	المثنى	الجمع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حلل الكلمات الآتية :

نزيّن .....

زيْتون .....

صل الكلمة بالمعنى المناسب :

نزين	رجعنا
عدنا	نجمل
نحيا	دائما
المهذب	المؤدب
دوما	نعيش

ماذا تقول إذا

ساعدك أحد .....

حضر ضيف إلى بيتك .....

تطلب مساعدة من أحد .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى . ابتسمت ليلى ، وقالت : شكرًا يا سلمى . و في أثناء الحصة سقط قلم يوسف ، فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... هاء مربوطة .....

هات : معنى أثناء ..... جمع حصة .....

أجب : متى سقط قلم يوسف ؟ .....

اختر :

وقع قلم يوسف في .....(الحصة – الفسحة – الملعب)

..... ليلى جميلة (ملابس – حقيبة – أدوات)

أكمل بـ (ت – ة – ه)

وجْـ..... زهْر..... بيْـ.....

بنا..... ميا..... حديقـ.....

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية)

التمر ..... العين .....

الموز ..... الريشة .....

الأسد ..... اللبن .....

ضع ضمير غائب (هو – هى – هما)

..... طبيب ..... طبيبة

.....طبيبان ..... طبيبتان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية :

نص الاستماع

أرتب حياتي

(١) استيقظتْ (لين) مبكرًا على صوْت عُصفور يغنّي قرّب نافذتها .

نظرتْ (لين) إلى ساعتها ، وقالت : حان وقت ترْتيب غُرْفتي .

بدأتْ (لين) بجمْع ألعابها ووضْعها في مكانها ، ثمّ رتبت كتبها على الرفوف .

عنْدما انْتهت شعرتْ بالسعادة ، وقالت : غرْفتي الآن جميلة النظام يجْعل المكان أفضل !

اختر :

استيقظتْ لين على صوْت ..... (المنبه – العُصفور – أمها)

قالت لين حان وقت ..... (اللعب – المذاكرة – ترتيب الغرفة)

أجب :

أين وضعت لين الألعاب ؟ .....

بماذا شعرت لين بعدما رتبت غرفتها ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

يجب علينا ترتيب غُرْفتنا و تنْظيمها . ( )

النظام يجْعل المكان أفْضل . ( )

ضع (هو – هي – هما)

..... يلعبان ..... يلْعب ..... تلْعب

صوب :

هذا غرْفتي المرتبة .....

هؤلاء قطاران سريعان .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) في المدْرسة ، طلب المعلّم منْ التلاميذ ترْتيب أشْيائهم بسرْعة للانْتقال إلى نشاط آخر .

لاحظ المعلّم أنّ (لين) رتّبتْ أغراضها بسرْعة وسهولة .

ابْتسم المعلّم ، وقال : عمل مُمْتاز يا (لين) النظام يساعدنا على إنْهاء الأعْمال بسرْعة . شعرْت (لين) بالسعادة لأنّها ترتّب أشْياءها .

أجب :

ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟ .....

ماذا لاحظ المعلم ؟ .....

اختر :

طلب المعلم من التلاميذ .....(ترْتيب أشْيائهم – كتابة الدرس – الرسم))

شعرت لين بالـ .....(الغضب – الملل – السعادة)

صف الصورة :

في الصورة ..... ترتب .....

و تشعر بالـ .....

صل :

هذا	غرابان
هذه	قِرْد
هذان	فراشة
هاتان	رجال
هؤلاء	نخلتان
هذه	شوارع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب خارجي

اقرأ ثم أجب :

(حنين بنْت جميلة ، و لكنّها كسولة لا ترتّب حُجْرتها ، ولا تساعد أمّها ، وفي يوْم مرضت أمّها ؛فأصْبح المنْزل قبيحا غيْر نظيف ، وكلّ الأشْياء مُلْقاة على الأرض ، فحزنت حنين ، و قررت أن تبدأ بتنظيف المنزل ، و لا تترك حجرتها غير مرتبة).

استخرج :

مدا بالياء ..... اسما ..... فعلا .....

حرفا للجر ..... مدا بالألف .....لاما قمرية .....

مفرد منازل ..... مضاد جميل.....

أجب :

كيف أصبح المنزل عندما مرضت الأم ؟

.....=

حول الجملة للمثنى :

هذا رجل طيب .....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

..... ولدان ماهران (اسم إشارة)

فاز ..... في المسابقة (مثنى مناسب)

الأسد يعيش ..... الغابة .(حرف جر)

حلل صوتيا :

حجرتها .....

يرتب .....

صوتا .....

استيقظت .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (قراءة)

درس أسناني قوية

(١) جلس أشْرف على سريره ، ثمّ تذكّر أنّه لمْ يغْسل أسْنانه بالفرْشاة ، لكنّه تكاسل؛ فرأى في الحلْم حشرة كبيرة تهاجمه ،حاول أشْرف أنْ يبْعدها ، ولكنّها كانت تقْترب أكْثر فأكْثر .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... هاء مربوطة .....

تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة .....لاما قمرية.....

مدا بالياء ..... حرفا للجر .....

مفرد حشرات ..... لاما قمرية .....

اختر :

مضاد تذكر .....(سافر – نسي – عرف)

مضاد تقترب .....(تمشي – ترجع – تبتعد)

نام أشرف في .....(المطبخ – غرفة النوم – المكتب)

نحلم عندما .....(نمشي – ننام – نذاكر)

أجب :

ماذا رأى أشرف في الحلم ؟ .....

ضع (هذا – هذه)

..... حشرات ضخمة

..... سوسة الأسنان

..... حلم مزعج

..... أشجار مثمرة

..... مكتب منظم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) هرب أشْرف وهو يصْرخ : لا لا ابْتعدي .

فجْأة ...ظهرتْ فرْشاة أسْنان ضخْمة ، وقالت له : هذه سوسة الأسْنان، لا تخف سوْف أحْميك منْها .

عنْدما رأت الحشرة الفرْشاة الضخْمة خافت وهربت بسرْعة

بعض المعاني

ضخمة ← كبيرة

استخرج :

ضمير غائب .....تاء مفتوحة ..... معنى كبيرة .....

مضاد ببطء ..... اسما للإشارة .....

لاما شمسية ..... فعلا .....

هات :

جمع سوسة ..... مضاد ظهرت .....

مفرد أسنان ..... جمع فرشاة .....

أجب :

ماذا قالت فرشاة الأسنان لأشرف ؟ .....

ماذا فعلت الحشرة عندما رأت الفرشاة ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

أشرف لم يغسل أسنانه هذه الليلة ( )

فرشاة الأسنان سوف تحمي أشرف ( )

صف الصورة :

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) اسْتيْقظ أشْرف ، و أسرْع إلى الحمّام، وأمْسك الفرْشاة و غسل أسْنانه جيّدا، ثمّ ابْتسم في المرآة ، وقال وهو ينْظر إلى الفرْشاة :

(الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... تنوينا.....

تاء مفتوحة .....لاما شمسية .....

جمع سن ..... ضمير غائب .....

هات :

مضاد استيقظ ..... جمع الحمّام .....

مضاد تقترب ..... مضاد أمْسك .....

أكمل : أسرع أشْرف إلى .....

..... حمت أشرف من الحشرة .

تعلم أشْرف أن ..... أسْنانه كل يوم .

---

(٤) قص أشرف حلمه على أمه ، ابتسمت الأم ،وقالت :فرشاتك تحبك وتحميك مثل حارسك الشخصي ، فلا تتركها يومًا .

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

..... عمر حكاية جميلة لأصحابه. (معنى حكى)

..... سعيد من نومه مريضا . (مضاد نام)

وقعت ..... في المدرسة . (مفرد أسنان)

أنظر إلى نفسي في ..... وأحمد الله على خلقه . (مفرد المرايا)

بعض المعاني

قص ← حكى

جمع حارس : حراس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

فجْأة ...ظهرتْ فرْشاة أسْنان ضخْمة ، وقالت له : هذه سوسة الأسْنان، لا تخف سوْف أحْميك منْها .

عنْدما رأت الحشرة الفرْشاة الضخْمة خافت وهربت بسرْعة

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... تاء مربوطة .....

معنى الكبيرة ..... مضاد اختفت .....لاما شمسية .....

اختر :

جمع فرشاة .....(فراشات – فُرش – فروش)

الحشرة هي ..... (دودة – سوسة الأسنان – نملة)

أجب :

ماذا فعلت الحشرة عندما رأت فرْشاة الأسنان ؟ .....

قص أشرف حلمه على أمه ، ابتسمت الأم ،وقالت :فرشاتك تحبك وتحميك مثل حارسك الشخصي ، فلا تتركها يومًا.

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... هاء مربوطة .....

هات : معنى حكى ..... جمع حارس .....

أجب :

ماذا قالت الأم لأشرف ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

فرشاة الأسنان تحب أشرف . ( )

نصحت الأم أشرف بالحفاظ على فرشاته ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب خارجي

اقرأ ثم أجب :

(عمر طفل صغير يحب الحلويات ، وفي يوم شعر بوجع شديدٍ في ضرسه ، و ظل يصرخ من الألم ، فنصحته أمه بغسل أسنانه بالمعجون والفرشاة).

استخرج :

مضاد كبير ..... معنى الوجع ..... مفرد ضروس.....

هاء مربوطة ..... مدا بالياء .....

ماذا يحب عمر ؟ .....

ضع (أنتَ – أنتِ – أنتما)

..... تلميذان مُجتهدان .

..... أختي سميرة .

..... طالب ماهر .

أدمج :

بالـ / فرْ / شا / ة ← .....

الـ / أسْـ / نا / ن ← .....

بالـ / معْـ / جو / ن ← .....

هات جمع :

فرشاة .....

حشرة .....

حلم .....

سوسة .....

حارس .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة للبعيد (ذلك – تلك)

ضع اسما للإشارة مناسبا :

..... نجمة بعيدة .....طائرة صغيرة

..... كوكب بعيد ..... صاروخ كبير

انظر إلى الصور ثم ضع (هذا – هذه – ذلك – تلك)

.....صاروخ .....كتاب .....نملة .....شمس

اقرأ ثم أجب :

(هذا أسد مفترس كبير يعيش في تلك الغابة البعيدة ، و يأكل اللحوم و هو ملك الغابة و أقوى الحيوانات)

استخرج :

اسم إشارة للقريب .....

اسم إشارة للبعيد .....

ضمير غائب .....

لاما قمرية .....

مضاد القريبة .....

مفرد ملوك .....

صوب

تلك حصان .....

ذلك نجمة .....

أجب : ماذا يأكل الأسد ؟ .....

حلل صوتيا :

الحيوانات .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللام الشمسية و اللام القمرية

حروف اللام الشمسية

(ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن)

حدد نوع اللام :

الكتاب ..... النمر ..... السمكة .....

اللبن ..... الموز ..... الشجرة .....

اقرأ ثم أجب :

(النحلة من الحشرات النافعة ، التي تعيش في أماكن مختلفة مثل : الجبال و الحقول و الغابات و نأخذ منها العسل اللذيذ)

استخرج :

لاما شمسية ..... لاما قمرية .....

حرفا للجر ..... مدا بالألف .....

مدا بالياء ..... مد بالواو .....

تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة .....

أين تعيش النحلة ؟ .....

أكمل الجدول التالي من الكلمات الآتية :

الفراشة – الجمل – التجارة – الغروب – البطة – الثعلب – العين – الزرافة

الفيل – الثمار – الكتاب – الموز

اللام القمرية	اللام الشمسية
=.....	=.....
=.....	=.....
=.....	=.....
=.....	=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع (ذلك – تلك)

..... شجرة بعيدة .

..... طائرة ورقية .

..... نسر ضخم .

..... غُراب كبير .

احذف (ذلك و تلك) و ضع (هذا – هذه)

تلك مدرستي ←.....

تلك نجمة ←.....

ذلك حصان سريع ←.....

ذلك صاروخ في الفضاء ←.....

اقرأ ثم أجب :

(ذهبت مع أبي إلى الأهرامات , قال أبي : ذلك أبو الهول يظهر من بعيدٍ ضخم . و تلك الأهرامات العظيمة ، و هؤلاء السياح يحبون مصر)

استخرج :

اسم إشارة للقريب .....

اسم إشارة للبعيد .....

لاما قمرية .....

لاما شمسية .....

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية)

الأرقام .....

الريشة .....

الظبي .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

البطاقة التعريفية

تحتوي على : الاسم – السن – مكان السكن – الهوايات

اكتب البطاقة التعريفية لنفسك:

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

اكتب البطاقة التعريفية لمحمد

١٠ سنوات دمياط القراءة محمد خالد

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

اكتب البطاقة التعريفية لحبيبة

٦ سنوات أسوان الرسم حبيبة جمال

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل البطاقة التعريفية

أنا تيم عمري سبع سنوات أعيش في المنوفية و أحب الرسم والتلوين

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

أنا فيْروز عمري عشر سنوات أعيش في مدينة مرسى مطروح و أحب السباحة و صيد السمك .

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

اكتب بطاقة تعريفية لصديق لك تختاره

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس طعامي الصحي

(١) ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛فقد كانت تمشي بصعوبة ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها.

وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها: (لماذا أشعربالتعب دائما ؟

بعض المعاني

العودة ← الرجوع

استخرج :

مدا بالياء ..... مدا بالألف ..... تاء مفتوحة .....

لاما قمرية ..... تاء مربوطة .....مضاد سهولة.....

ضميرا للغائب ..... معنى الرجوع .....فعلا.....

مضاد الراحة ..... مفرد طرق .....اسما.....

هات :

جمع حقيبة ..... جمع يوم .....

مضاد صعوبة ..... معنى العودة .....

أجب :

متى شعرت آمنة بالتعب ؟ .....

كيف كانت تمشي؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

كانت آمنة تمشي بسرعة . ( )

اشتكت آمنة لمعلمتها . ( )

شعرت آمنة بالتعب عند عودتها من المدرسة . ( )

ضع (هذان – تلك – هاتان – ذلك)

..... قمر منير .

..... فراشتان صغيرتان

..... مدينة بعيدة

..... حصانان سريعان

..... ولدان نشيطان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) قالت الأم : سلامتك يا آمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية.

أعدت الأم لآمنة طبقا غذائيا صحيا يحتوي على خضراوات و أرز و دجاج وفواكه ،بدأت آمنة تتناول طعامها ، وقالت : طعام صحي طعام لذيذ أيضًا .

استخرج :

تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة ..... جمع عادة .....

جمع فاكهة ..... مضاد انتهت ..... لاما قمرية.....

اختر المعنى المناسب :

الطعام الصحي ضروري لنمو الجسم . (لازم – كثير – خطير)

أعدت أمي الطعام اللذيذ . (فعلت – حضرت – نظفت)

الطعام الصحي مهم للنمو. (لذيذ – شهي – مفيد)

أجب : ماذا أعدت آمنة ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

الفواكه من الأطعمة الصحية ( )

الأندومي طعام مفيد ( )

آمنة تساعد أمها ( )

بعض المعاني

الضرورية ← اللازمة

صحى ← مفيد

اكتب بطاقة تعريفية لآمنة

أمنة فريد ٨ سنوات الطبخ مصر الجديدة

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهوايات :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) قالت الأم : الطعام الصحي يجعل جسمك قويًّا و عقلك نشيطا .
ومنذ ذلك الوقت نفذت آمنة نصيحة أمها ، و أكلت طعامًا صحيًّا ، وبعد فترة تحسنت صحتها و أصبحت تمشي بنشاط ، وتحمل حقيبتها دون تعب .

استخرج :

لاما شمسية ..... تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة.....

مضاد تقف ..... مضاد كسل .....مفرد عقول.....

اسما ..... فعلا ..... تنوينا .....

مفرد الأطعمة ..... مفرد أوقات ..... مفرد أجسام .....

أجب :

ما أهمية الطعام الصحي ؟ .....

اذكر بعض أنواع الطعام الصحي . .....

اختر :

تحسنت صحة آمنة بسبب .....(المشي – الطعام الصحي – المذاكرة)

الطعام الصحي يجعل الجسم .....(كسولا – سمينا – قويا)

أكمل بالمطلوب :

يزرع الفلاح ..... والخضراوات (جمع فاكهة)

الرياضة تجعل ..... قوية (جمع الجسم)

عمر لاعب ..... فاز بالكأس (مضاد ضعيف)

تعلمت الرسم بـ ..... (مضاد صعوبة)

حول للمثنى :

هذا طبيب .....

هذه معلمة .....

هذا أسد .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات

أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًا صحيًّا يحتوي على خضراوات و أرز و دجاج وفواكه ،بدأت آمنة تتناول طعامها ، وقالت : طعام صحي طعام لذيذ أيضًا .

استخرج :

تنوينا ..... اسما ..... فعلا .....

تاء مفتوحة ..... هاء مربوطة .....لاما قمرية.....

مدا بالياء ..... حرفا للجر .....

هات :

معنى صحيا ..... جمع طعام .....

مضاد بدأت ..... مفرد دجاج .....

أجب :

على ماذا يحتوي طبق آمنة ؟ .....

ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛فقد كانت تمشي بصعوبة ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها.

وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها: (لماذا أشعربالتعب دائما)؟

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما قمرية .....

مضاد سهولة ..... معنى تستطيع .....

اختر :

تشعر آمنة بالتعب في طريق .....(الذهاب – العودة) من المدرسة .

اشتكت آمنة لـ .....(صديقتها – أمها – معلمتها)

تجر آمنة الحقيبة لأن .....(الحقيبة ثقيلة – آمنة متعبة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف المكان

(فوق – تحت – أعلى – أسفل – أمام – وراء – يمين – شمال – جنوب – شرق – غرب – يسار – جانب – داخل – خارج – بين – بعد – قبل – عند – بعيدا – قريبا .....)

أكمل بظرف مكان مناسب :

الكتاب ..... الحقيبة . المعلم يقف ..... السبورة .

العصفور ..... الشجرة . بيتي ..... المدرسة .

اقرأ ثم أجب :

(أرنوب أرنب صغير يعيش في تلك الغابة بعيدا . يصحو من نومه يبحث عن طعامه داخل الحقول و تحت الجحور . أرنوب حيوان نشيط .)

استخرج :

ظرفا للمكان ..... اسم إشارة للبعيد .....

مضاد كسول ..... مفرد الغابات .....

مضاد كبير ..... جمع الجحر .....

أجب : أين يبحث أرنوب عن طعامه ؟ .....

عبر عن الصور الآتية :

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف الزمان

(صباحا – مساء – ظهرا – عصرا – ليلا – نهارا – عشاء – اليوم – الآن – ساعة – دقيقة – ثانية – برهة – قبل – بعد – أثناء – خلال – بين – عند – منذ – شتاء – صيفا – ربيعا – خريفا – شهر – أسبوع – غدا – أمس .....)

ضع ظرفا للزمان مناسبا :

أذهب للمدرسة ..... أغسل يدي ..... الأكل .

يعود أبي من العمل ..... نصوم ..... رمضان .

اقرأ ثم أجب :

طارق يعمل فلاحا يصحو من نومه فجرًا، ثم يذهب إلى حقله يزرع و يحصد ، ويجلس تحت شجرة البرتقال ، ثم يعود إلى منزله عصرا)

استخرج :

ظرفا للمكان ..... ظرفا للمكان .....

مضاد ينام ..... معنى يرجع .....

أجب :

ماذا يعمل طارق؟ .....

عبر عن الصورة باستخدام ظرفي الزمان و المكان :

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب خارجي

اقرأ ثم أجب

صلاح يحب الأطعمة الغير صحية و كل يوم يشتري بمصروفه حلوى و سكر من بائع قبل المدرسة، وفي يوم شعر بوجع في بطنه مساء ، فذهب إلى الطبيب، فنصحه بتناول طعام صحي .

استخرج :

ظرفا للمكان ..... ظرفا للزمان .....

هاء مربوطة ..... تنوينا .....اسما .....

مفرد بانعون ..... مضاد يكره .....فعلا.....

أجب :

ماذا يحب صلاح ؟ .....

أكمل الجدول بالكلمات الآتية:

شتاء – تحت – ربيعا – عصرا – فوق – داخل – أعلى – اليوم – غدا – جانب

ظرف مكان	ظرف زمان
=.....	=.....
=.....	=.....

حدد نوع اللام :

الكتاب ..... التمر .....

الحصان ..... اللسان .....

التمر ..... الخروج .....

الجمعة ..... الصبح .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشيد البطل الصغير

البطل الصغير *** عاداته مفيدة

يقوم في البكور *** للنور والسرور

ينظف الأسنان *** يرتب المكان

طعامه صحي *** وجسمه قوي

البطل الصغير *** حياته سعيدة

هات معنى :

البكور ..... يرتب .....

صحي ..... السرور.....

هات جمع :

البطل ..... الصغير ..... النور.....

المكان ..... الطعام ..... جسم .....

قوي ..... حياة .....

بعض المعاني

البكور← أول النهار

يرتب ← ينظم

السرور ← السعادة

هات مفرد :

عادات ..... الأسنان .....

هات مضاد:

الصغير .....مفيدة ..... البكور .....

النور ..... السرور..... سعيدة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

البطل ..... *** عاداته .....

..... في البكور *** للنور والسرور

ينظف الأسنان *** ..... المكان

استخرج :

كلمة على وزن البكور ..... مضاد الكبير .....

معنى في أول النهار ..... جمع السن .....

مضاد الظلام ..... مفرد الأماكن .....

اختر :

البطل الصغير ..... غرفته .(يرتب – يلوث – يرسم)

يقوم البطل الصغير .....(عصرا – ظهرا – فجرا)

يتحدث النشيد عن .....(تحسين الخط – العادات الصحية – بر الوالدين)

أجب :

متى يصحو البطل الصغير ؟ .....

اذكر بعض العادات الصحية للبطل الصغير ؟

.....

صف مكان البطل الصغير ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

طعامه ..... *** و.....قوي

البطل الصغير *** حياته .....

أكمل النشيد ؟

استخرج :

هاء مربوطة ..... مضاد موت .....

مفرد الأبطال ..... مضاد الكبير .....

صف طعام البطل الصغير . .....

صف حياة البطل الصغير ؟ .....

اختر :

يصبح الجسم قويا عندما نتناول طعاما .....(ملوثا – كثيرا – صحيا)

البطل الصغير .....(كسول – نشيط – مريض)

صف الصور:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

البطل ..... *** ..... مفيدة

يقوم ..... البكور *** للنور و .....

ينظف ..... *** ..... المكان

طعامه ..... *** وجسمه .....

البطل الصغير *** حياته سعيدة

أجب :

ما اسم النشيد ؟ .....

هات : معنى البكور ..... جمع المكان .....

مضاد سعيدة ..... كلمة على وزن العصور .....

مضاد موت ..... مضاد مضرة .....

أكمل :

من عادات البطل الصغير أنه يقوم في .....

و أسنانه ..... ومكانه .....

وطعامه ..... وجسمه .....

اذكر عادة صحية لم تأتي في النشيد .

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

البطل ..... *** عاداته مفيدة

يقوم في البكور *** للنور .....

ينظف الأسنان *** ..... المكان

أكمل النشيد

ما عنوان النشيد ؟ .....

اختر :

عادات البطل الصغير .....(مفيدة – قبيحة – مضرة)

اذكر بعض عادات البطل الصغير ؟

.....

طعامه صحي *** وجسمه قوي

البطل الصغير *** حياته سعيدة

استخرج :

مضاد الكبير ..... مضاد حزينة .....

مضاد ضعيف ..... مفرد الأبطال .....

أكمل :

طعام البطل الصغير .....

وجسمه .....

وحياته .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبارات الوحدة الثانية

ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛فقد كانت تمشي بصعوبة ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها.

وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها: (لماذا أشعربالتعب دائما)؟

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما قمرية .....

حرفا للجر ..... ضميرا للغائب .....

أجب :

كيف كانت تجر آمنة حقيبتها ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

أمنة تشعر بالتعب ( )

البطل الصغير *** عاداته .....

يقوم في البكور *** للنور والسرو ر

.....الأسنان *** ..... المكان

استخرج : فعلا ..... اسما .....

هات : مفرد أسنان ..... مفرد عادات .....

جمع المكان ..... جمع البطل .....

اكمل بالمطلوب بين القوسين :

الأسد ..... القفص (ظرف مكان)

يعود أبي من العمل ..... (ظرف زمان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة :قصة الاستماع

الرياضة لنا جميعا

كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية ، وكانت أختها مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز.

قالت ريم : أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون ، ولكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم .

أجب :

ماذا كانت تفعل نور ؟ .....

ماذا كانت تفعل ريم ؟ .....

اختر :

تحب ريم مشاهدة ..... (الكرتون – الأفلام – الرياضيين)

نور و ريم ..... (جارتان – صديقتان – أختان)

نور تحب ممارسة التمرينات .....(الحسابية – الرياضية – العربية)

قالت نور : لكننا يمكننا أن نبدأ شيئا بسيطا ؛ فالجري و اللعب أمر ممتع .

قالت ريم : كلامك صحيح ! سأحاول أن أبدأ بممارسة الرياضة يوميا . يمكنني أن أتعلم من الفيديوهات ،لكن الأهم هو أن أتحرك بنفسي .

أجب :

ماذا قالت نور ؟ .....

ما الأهم من مشاهدة الفيديوهات ؟ .....

أكمل :

الجري و اللعب أمر .....

الأهم من المشاهدة هو أن تتحرك .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجابت نور مبتسمة : بالضبط الرياضة تجعلنا قوياء ، وتزيد من نشاطنا ، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات الرياضية .

ضحكت ريم وقالت : سأبدأ بالجري و سأتعلم بعض الحركات من الفيديوهات .

أجب :

ما الذي يجعلنا أقوياء ؟ .....

بماذا ستبدأ ريم ؟ .....

ماذا نتعلم من قصة الاستماع ؟ .....

اختر :

كانت ريم تشاهد فيديوهات عن .....(الطبخ – الرياضة – الرسم)

ستبدأ ريم بممارسة رياضة ..... (السباحة – كرة اليد – الجري)

ضع علامة (√) أو (×)

يكتفى عمر بمشاهدة فيديوهات الرياضة ولا يمارسها . ( )

الرياضة تقوى الجسم و تفيد الصحة . ( )

مشاهدة الفيديوهات الرياضية فقط تفيد الجسم . ( )

سمعت ريم نصيحة أختها . ( )

صف الصورة :

المكان .....

الشخصيات .....

المشاعر .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

(يقف محمود كل يوم في طابور الصباح ، ولكنه لا يستطيع أن يؤدي تمارين الصباح مع أصحابه ؛ لأن جسده ضعيف و لا يستطيع صعود السلم إلى فصله ، فنصحه المعلم بممارسة الرياضة ، وتناول الطعام الصحي .)

استخرج :

مضاد يجلس ..... جمع صاحبه .....

مفرد أجساد ..... مضاد قوي .....

اسما ..... فعلا .....

حرفا للجر ..... هاء مربوطة .....

أجب :

كيف يقف محمود في طابور الصباح ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

الذي يمارس الرياضة جسده ضعيف . ( )

الطعام الصحي ضروري لصحة الإنسان . ( )

أكمل بالمطلوب "

يصحو الفلاح .....(ظرف زمان)

الكتاب ..... الحقيبة (ظرف مكان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس : حسام و الكمبيوتر

(١)يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر،واليوم وضع يده على عينه متألما ، وقال : (أمي عيني تؤلمني !)

قالت الأم : سلامتك يا حسام ...أعرف أنك تحب الكمبيوتر ، ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يؤذي عينيك .

استخرج :

اسما ..... فعلا .....تاء مفتوحة .....

ظرفا للمكان ..... مدا بالواو .....جمع فترة .....

لاما قمرية ..... لاما شمسية .....

أجب : ما سبب ألم عين حسام ؟ .....

صل الكلمة بالمعنى المناسب :

متألما	يضر
يؤذي	متوجعا

بعض المعاني

متألما ← متوجعا

يؤذي ← يضر

ضع علامة (√) أو (×)

يجلس حسام فترة قصيرة أمام الكمبيوتر ( )

الجلوس أمام الكمبيوتر لفترات طويلة له أضرار ( )

شعر حسام بألم في أذنيه ( )

أكمل بالمطلوب :

استيقظ علي ..... من أسنانه (معنى متألما)

الاقتراب من التلفاز ..... العين (معنى يؤذي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) قال حسام : و لكني أريد أن أكمل اللعبة .

قال الأم بابتسامة : أعلم أن اللعب ممتع ، ولكن النظر لفترات طويلة إلى الشاشة يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضا . وقلة الحركة تضر بصحتك ، (فأنت تحتاج إلى الحركة واللعب)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما قمرية .....ضميرا للمخاطب.....

معنى شيق..... جمع مشكلة ..... مضاد تفيد.....

مضاد قصيرة ..... مفرد الشاشات .....

أجب :

كيف يضر الكمبيوتر بصحتنا ؟

.....=

بعض المعاني

ممتع ← شيق

تضر ← تؤذي

اختر :

حسام يحب .....(الرياضة – القراءة – الألعاب الإلكترونية)

الأطفال يحتاجون إلى .....(العمل – اللعب و الحركة – الكسل)

يريد حسام أن يكمل .....(الأكل – المذاكرة – اللعب)

ضع أسما للإشارة للبعيد:

..... شجرة بعيدة .

..... طائرة صغيرة

..... نجمة لامعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) قال حسام : وماذا أفعل يا أمي ؟

قالت الأم : ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ،ووقتًا آخر لتلعب مع أصحابك و تمارس الرياضة ، وبالطبع وقتًا للمذاكرة و الصلاة .

بعض المعاني

تمارس ← تزاول

استخرج :

لاما قمرية ..... تنوينا .....، نوعه .....

تاء مربوطة ..... اسما ..... فعلا.....

معنى تزاول ..... مفرد أوقات .....

هات :

جمع وقت ..... مضاد قال ..... مفرد ألعاب.....

مفرد أصحاب ..... مضاد أصحاب .....

مضاد قصيرا..... جمع رياضة .....

ماذا قالت الأم لحسام ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

الكمبيوتر ليس له أضرار ( )

الكمبيوتر يضر العين ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤) ومنذ ذلك اليوم ، أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية ؛ ليحافظ على صحته .

استخرج :

اسم إشارة للبعيد ..... ظرفا للزمان .....

لاما .....، نوعها ..... / اسما .....

فعلا ..... معنى يقسم .....

مضاد يهمل ..... مفرد أيام .....

أكمل : أصبح حسام يقسم وقته بين .....و

.....=

ممارسة الأنشطة البدنية تحافظ على .....

بعض المعاني

يوزع ← يقسم

اكتب خطة يومك

ماذا تفعل في الصباح .....

وقت الظهر .....

وقت المساء .....

صف الصورة :

.....=

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الأمر

افعل ــ افعلي

اطلب من زميلك / زميلتك أن

يرسم لوحة

=...../.....=

يكتب الدرس

=...../.....=

اطلب من عمر أن يحسن خطه .....

اطلب من روان أن تطعم الكلب .....

اقرأ ثم أجب :

في يوم شاهد أبي طفلا يعذب كلبا صغيرا ، فقال له أبي :

ارحم الحيوان ، واحترم الكبير

استخرج :

أسلوبا للأمر.....

اسما ..... فعلا .....

أجب :

ماذا شاهد الأب ؟

=.....=.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أسلوب النهى

لا تفعل – لا تفعلى

انه زميلك / زميلتك عن

الكذب

.....=/.....

التأخر عن موعد المدرسة

.....=/.....

انه عماد عن رفع الصوت .....

انه منة عن الاقتراب من الشاشة .....

اقرأ ثم أجب :

(نصحنى معلمى محمود؛ فقال لي : اسمع كلام والديك و لا ترفع صوتك عندهما ،و ارحم الصغير ،و احترم الكبير، و لا تكذب ، و لا تخن .

استخرج :

أسلوبا للأمر .....

أسلوبا للنهي .....

صوب :

تارق ولد مهذي

الصمكة تعيش في الماء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

درس في النادي

(١) يوم العطلة ذهب نبيل و أخته سما لممارسة رياضتهما المفضلة . بعد الانتهاء جلس نبيل وسما مع الصديقين مهند و فريدة، وقال مهند : ما رأيكم أن يحكي كل واحد منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... ظرف زمان .....

أداة استفهام ..... مدا بالياء ..... علامة ترقيم....

مفرد أيام ..... مضاد قبل ..... مضاد وقف .....

هات : معنى عطلة ..... معنى المفضلة.....

أجب :

متى يذهب نبيل وسما إلى النادي ؟ .....

بعض المعاني

عطلة ← إجازة

المفضلة ← المحببة

اختر :

اختر قابل نبيل وسما الصديقين في (المدرسة – المنزل – النادي)

النادي مكان للممارسة .....(القراءة – الرياضة – الكتابة)

اكتب من عندك بطاقة تعريفية لنبيل:

الاسم : .....

السن :.....

مكان السكن :.....

الهواية : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) قال نبيل : فكرة جيدة ، سأبدأ أولا : فزت مع فريقي في مسابقة كرة القدم بفضل التعاون بيننا وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة .

قالت سما :إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي و قوة تركيزي .

استخرج :

مضاد خسرت ..... جمع مهارة .....

جمع اللاعب ..... مفرد الأيدي .....

اسما ..... فعلا ..... تاء مربوطة.....

هات :

معنى المتنوعة ..... جمع سبب .....

أجب :

ما سبب تفوق سما في كرة اليد ؟ .....

ما الرياضة التى يمارسها نبيل ؟ .....

بعض المعانى

المتنوعة ← المختلفة

مهارة ← براعة

ضع علامة (√) أو (×)

يمارس نبيل وسما نفس الرياضة ( )

التعاون يسبب الخسارة ( )

صوب:

الطين فاكهة لذيذة

صاح الضيك في الصباح

حلل :

المسابقة .....

الرياضة .....

النادي .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) وقالت فريدة : إن سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية .

واخيرا قال مهند : أنا تفوقت في مسابقة الكراسي المتحركة ؛ لأنني أنفذ نصائح المدرب. وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة .

استخرج :

ضميرا للغائب ..... ضميرا للمتكلم .....

لاما شمسية ..... مضاد الإهمال .....

جمع نصيحة ..... مضاد بداية ..... جمع سبب.....

مضاد الخسارة ..... جمع الكرسي .....

اختر :

تمارس فريدة رياضة .....(التنس – السباحة – الكاراتيه)

تفوق مهند لأنه نفذ نصائح .....(أبيه – معلمه – مدربه)

جمع المدرب .....(التدريبات – المدربون – التمرينات)

صف الصورة :

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسماء الموصولة

الذي – التي

ضع اسما موصولا مناسبا:

أبي هو ..... علمني الصلاة .

معلمى ..... شرح الدرس ماهر .

أمي هي ..... أعدت طعام العشاء .

الرياضة .....أمارسها مفيدة .

الكتاب ..... قرأته جيد .

الشجرة ..... أثمرت كبيرة .

اربط بين الجملتين باستخدام (الذي – التي)

المهندس بني البيت / المهندس ماهر .....

زرت زميلي / زميلي خرج من المستشفى .....

اقرأ ثم أجب :

هذه هي بلدي الجميلة التى ولدت بها ، و كبرت بها ، وتعلمت فيها .

أنا أحب بلدي و لا أستطيع الابتعاد عنها .

استخرج :

اسما موصولا ..... ضمير غائب .....

اسما للإشارة ..... ضمير متكلم .....

اسما ..... فعلا .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

في يوم العطلة أذهب مع أبي إلى النادي؛ لأمارس رياضتي المفضلة التى أحبها كثيرا (السباحة)، و في أثناء التدريب استمع جيدا لنصائح مدربي ؛ حتى أتفوق و أكون الأول .

استخرج :

حرفا للجر ..... اسما .....

فعلا ..... اسما موصولا .....

معنى الإجازة ..... مضاد قليلا .....

جمع نصيحة ..... معنى المحببة .....

لام قمرية ..... لاما شمسية .....

أختر :

يمارس الطفل رياضة .....(الكاراتيه – السباحة – كرة القدم)

يستمع الطفل إلى نصائح .....(أبيه – معلمه – مدربه)

صوب ما تحته خط

الرجل التى قابلته طيب .....

أختى هي الذى علمتنى القراءة .....

تلك صاروخ كبير .....

أدمج

الرا / را / يا / ضا / ـة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشيد رياضي

رياضتي الجديدة *** نافعة مفيدة

جسمي بها قوي *** عقلي بها ذكي

ترتب الأوقات *** تجمل الحياة

تعلم النظام *** وتصنع السلام

هات معنى :

نافعة ..... ترتب .....

هات جمع :

رياضة ..... جسم .....عقل .....

قوي ..... ذكي .....حياة .....

هات مفرد

الاوقات .....

بعض المعاني

نافعة ← مفيدة

ترتب ← تنظم

هات مضاد

نافعة ..... الجديدة ..... قوي .....

ذكي ..... تجمل ..... النظام .....

السلام .....

صف الصورة :

.....

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رياضتي الجديدة *** نافعة مفيدة

جسمي بها قوي *** عقلي بها ذكي

استخرج :

مضاد القديمة ..... مضاد مضرة .....

مفرد أجسام ..... مضاد غبي .....

هات :

جمع عقل ..... مضاد ضعيف .....

أجب : ما أهمية الرياضة ؟ .....

ما الرياضة التى تفضلها ؟ .....

أختر :

الرياضة تجعل عقلي .....(غبي – ذكي – كسول)

الرياضة تجعل جسمي .....(قوي – ضعيف – مريض)

اطلب من زميلك أن

يمارس الرياضة .....

انه زميلتك عن :

اللعب في الشارع.....

حدد نوع الأسلوب (أمر – نهى) :

تناول الطعام الصحي .....

لا تأكل الطعام غير الصحي .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ترتب ..... *** تجمل .....

..... النظام *** وتصنع .....

أكمل النشيد .

ما عنوان النشيد ؟.....

استخرج :

كلمة على وزن الكلام ..... مضاد تقبح .....

معنى تنظم ..... مضاد الفوضى .....

ضع علامة (√) أو (×)

الرياضة تضيع الوقت. ( )

الرياضة تجعل الحياة جميلة ( )

الرياضة تصنع السلام ( )

أجب : ماذا تعلمنا الرياضة ؟ .....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

الطبيبة ..... عالجتني ماهرة (اسم موصول)

يقف المعلم ..... السبورة (ظرف مكان)

الجو حار ..... (ظرف زمان)

..... مصباحان منيران (اسم إشارة)

..... يزرعان الحقل (مثنى)

..... تتسرع في الامتحان (أداة نهي)

..... أسنانك قبل النوم (فعل أمر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

(الرياضة مفيد للجسم و العقل ، ويجب علينا أن نمارس الرياضة ونحدد لها وقتًا محددًا في يومنا صباحا أو مساء ، و الرياضة تنشط العقل وتجعله ذكيًا مفكرًا ، ونصحيتي : مارس الرياضة تصح)

استخرج :

اسما ..... ظرفا للمكان ..... لاما قمرية .....

لاما شمسية .....معنى نزاول .....

مضاد صباحا..... مضاد غبيا .....

مفرد العقول ..... أسلوب أمر .....

تنوينا .....مفرد أوقات .....

أجب : ما أهمية الرياضة للجسم ؟

.....=

أكمل الرياضة تنشط .....

أكمل بالمطلوب :

..... شهاب في السماء (اسم إشارة للبعيد)

الزرافة ..... شاهدتها طويلة جدا (اسم موصول)

وضعت أمي الكرة القديمة ..... السرير (ظرف مكان)

حلل صوتيا :

العقل .....

الجسم .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الوحدة الثالثة :

واخيرا قال مهند : أنا تفوقت في مسابقة الكراسي المتحركة ؛ لأنني أنفذ نصائح المدرب. وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة .

استخرج :

حرفا للجر ..... ضميرا للمتكلم .....

لاما شمسية ..... اسما .....

جمع نصيحة ..... مضاد بداية ..... جمع سبب.....

هات : مضاد الفوز ..... جمع المدرب .....

اختر :

تفوق مهند لأنه نفذ نصائح .....(أبيه – معلمه – مدربه)

أجب : في أي شيء تفوق مهند ؟ .....

رياضتي الجديدة *** نافعة مفيدة

جسمي بها قوي *** عقلي بها ذكي

هات :

جمع جسم ..... مضاد نافعة .....

كلمة على وزن ذكي .....

كيف يكون العقل ذكي و الجسم قوي .....

أكمل بالمطلوب :

هذه كراستي ..... اشتراها لي أبي (اسم موصول)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK